

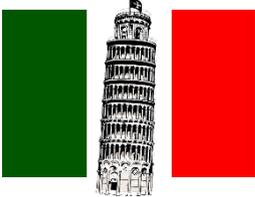
Englisch Wahlfach		
	<b>Eignung und Voraussetzungen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gute Motivation für das Fach Englisch</li> <li>• Freude an mündlicher Mitarbeit</li> <li>• <b>Bereitschaft zu vermehrtem Arbeitseinsatz</b></li> </ul>
	<b>Inhalt:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefen der Kenntnisse aus dem 1. OS-Jahr</li> <li>• Weiterarbeit im Lehrmittel, Lektüre, Lieder etc.</li> <li>• Es gibt Hausaufgaben und Prüfungen.</li> <li>• <b>Im Zeugnis wird eine Note gesetzt.</b></li> </ul>
	<b>Empfehlung:</b>	Für Schüler*innen, die ihre Sprachkenntnisse vertiefen, (aus der Sek) eine weiterführende Schule besuchen oder einen kaufmännischen oder technischen Beruf oder einen Beruf in der Gastrobranche erlernen möchten.

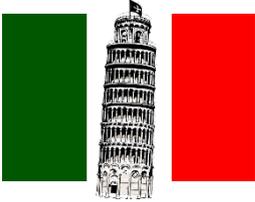
Englisch Zusatzangebot		
	<b>Eignung und Voraussetzungen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gute Motivation für das Fach Englisch</li> <li>• Freude an mündlicher Mitarbeit</li> <li>• Bereitschaft zu vermehrtem Arbeitseinsatz</li> </ul>
	<b>Inhalt:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwerpunkt mündl. Konversation</li> <li>• Vertiefung der Einheiten des Lehrmittels</li> <li>• evtl. Vorbereitung auf Prüfungen</li> <li>• Zusatzarbeit: Reading, Songs, Video, Zeitungen, Witze, Sketche, etc.</li> <li>• Es gibt selten zusätzliche Hausaufgaben.</li> <li>• <b>Im Zeugnis wird <u>keine</u> Note gesetzt.</b></li> </ul>
	<b>Empfehlung:</b>	Für Schüler*innen, die ihre Sprachkenntnisse vertiefen, (aus der Sek) eine weiterführende Schule besuchen oder einen kaufmännischen oder technischen Beruf erlernen möchten.

Französisch Wahlfach		
	<b>Eignung und Voraussetzungen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gute Leistungen im Fach Französisch</li> <li>• Freude an mündlicher Mitarbeit</li> <li>• Bereitschaft zu vermehrtem Arbeitseinsatz</li> </ul> <p>→ <b>Besuch des Wahlfaches in der 2. Real</b></p>
	<b>Inhalt:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterarbeit im Lehrmittel</li> <li>• Vertiefen der Einheiten aus dem Lehrmittel</li> <li>• situationsbezogene Gespräche</li> <li>• einfache Texte / Lektüre / Chansons</li> <li>• Es gibt Hausaufgaben und Prüfungen.</li> <li>• <b>Im Zeugnis wird eine Note gesetzt.</b></li> </ul>
	<b>Empfehlung:</b>	Für Schüler*innen mit Interesse an der französischen Sprache, am Beruf Kaufmann/Kauffrau oder Berufe im Gastgewerbe

Französisch Zusatzangebot		
	<b>Eignung und Voraussetzungen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gute Leistungen im Fach Französisch</li> <li>• Freude an mündlicher Mitarbeit</li> <li>• Bereitschaft zu vermehrtem Arbeitseinsatz</li> </ul>
	<b>Inhalt:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefen der Einheiten aus dem Lehrmittel</li> <li>• Zusatzarbeit: Lektüre, Chansons, Video, Zeitungen, Witze, Sketche, etc.</li> <li>• Es gibt selten zusätzliche Hausaufgaben.</li> <li>• <b>Im Zeugnis wird <u>keine</u> Note gesetzt.</b></li> </ul>
	<b>Empfehlung:</b>	Für Schüler*innen, die ihre Sprachkenntnisse vertiefen, (aus der Sek) eine weiterführende Schule oder einen kaufmännischen Beruf erlernen möchten.

Mathematik Zusatzangebot		
	<b>Eignung und Voraussetzungen:</b>	Hohe Bereitschaft für selbstständiges Arbeiten.
	<b>Inhalt:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arithmetik (Rechnen)</li> <li>• Algebra und Geometrie. (Lernpass plus)</li> <li>• Individuelle Repetition und Vertiefung im Hinblick auf Berufsschule.</li> <li>• Es werden keine verpflichteten Hausaufgaben erteilt.</li> <li>• Es gibt keine Note im Zeugnis.</li> </ul>
	<b>Empfehlung:</b>	Für das Aufarbeiten von Leistungsmängeln im Stellwerk 2 und zur Stärkung der persönlichen Fähigkeiten in Mathe.

Italienisch Anfänger*innen 1		
	<b>Eignung und Voraussetzungen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mindestens durchschnittliche Leistungen in den Sprachfächern</li> <li>• Freude an mündlicher Mitarbeit</li> <li>• Bereitschaft zu vermehrtem Arbeitseinsatz</li> </ul>
	<b>Inhalt:</b>	<p>O sole mio! - Ist das alles, was du von unserer 3. Landessprache kennst? Dann wird es Zeit, dies zu ändern.</p> <p>In unserem Kurs lernst du:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse der italienischen Grammatik</li> <li>• Alltagssituationen in Familie, Freizeit, einkaufen etc. in der Fremdsprache meister</li> <li>• Lieder übersetzen</li> <li>• die italienische Kultur näher kennen</li> </ul> <p>Es gibt Prüfungen und Noten im Zeugnis.</p>
	<b>Empfehlung:</b>	Für Schüler*innen, die in ihrer Berufsausbildung auf die Verständigungsmöglichkeiten mit Italienischsprechenden angewiesen sind: z.B. Pflegeberufe, Berufe im Gastgewerbe, Büro, Verkauf, öffentliche Dienste.

Italienisch Fortgeschrittene 2		
	<b>Eignung und Voraussetzungen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch des Anfängerkurses</li> <li>• Freude an mündlicher Mitarbeit</li> <li>• Bereitschaft zu vermehrtem Arbeitseinsatz</li> </ul>
	<b>Inhalt:</b>	<p>Das Programm schliesst an den 1. Kurs an, wobei auch hier wieder grosser Wert auf die mündliche Mitarbeit gelegt wird.</p> <p>Ziel des Kurses ist es, einfache Gespräche auf Italienisch zu führen und die gelernten Strukturen auch schriftlich anwenden zu können.</p> <p>Es gibt Prüfungen und Noten im Zeugnis.</p>
	<b>Empfehlung:</b>	<p>Für Schüler*innen, die in ihrer Berufsausbildung auf die Verständigungsmöglichkeiten mit Italienischsprechenden angewiesen sind, z.B. in folgenden Bereichen: Verkauf, Pflegeberufe, Gastgewerbe oder öffentliche Dienste.</p>

MNU (Mathematisch-naturwissenschaftlicher Unterricht)		
	<b>Eignung und Voraussetzungen:</b>	Interesse für fächerübergreifende Themen aus den Bereichen Mathematik und Natur und Technik.
	<b>Inhalt:</b>	<p>Interessieren dich Inhalte aus den Bereichen Biologie, Physik, Chemie, Umwelt oder Technik? Wir vertiefen unser Wissen an verschiedenen Beispielen und arbeiten fächerübergreifend. Wir werden Versuchsreihen planen, durchführen und auswerten. Du kannst dir dabei auch Vorwissen für deinen künftigen Beruf aneignen. Wir können auf deine eigenen Bedürfnisse eingehen. Mögliche Inhalte: Themen aus der Menschenkunde, Gentechnologie, Biotechnologie, Programmieren von Robotern</p> <p>Du lernst, dich mit geometrischen und gestalterischen Mitteln in der Ebene und im Raum zu orientieren.</p> <p>Die Arbeiten in diesem Fach können mit Hilfe des Computers unterstützt werden (zeichnerische Gestaltung, tabellarische und grafische Auswertung).</p>
	<b>Empfehlung:</b>	Für Schüler*innen, die einen technischen Beruf, eine naturwissenschaftliche Matura oder einen handwerklichen Beruf planen.

Textiles Gestalten (Handarbeit)		
	<b>Eignung und Voraussetzungen:</b>	Wenn du Interesse an kreativer, gestalterischer Arbeit mit vorwiegend textilen Materialien hast, dich mit der Wirkung deiner Persönlichkeit auseinandersetzt, gerne nähst, strickst oder auch häkelst, bist du hier richtig. Die Werkstücke und Techniken werden nach Interesse in der Gruppe ausgewählt.
	<b>Inhalt:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herstellung von genähten Kleidungsstücken, Taschen, Pullis, etc.</li> <li>• Auseinandersetzung mit Mode &amp; Persönlichkeit</li> <li>• Planung und Realisierung von eigenen Projekten</li> <li>• <b>Im Zeugnis wird eine Note gesetzt.</b></li> </ul>
	<b>Empfehlung:</b>	Für Schüler*innen, die einen teilweise gestalterischen Beruf wählen, aber auch für gestalterisch Interessierte oder einfach für alle mit Freude am Gestalten.

Technisches Gestalten (Werken)		
	<b>Eignung und Voraussetzungen:</b>	Die Teilnehmer*innen sollten Interesse an kreativer und gestalterischer Arbeit haben.
	<b>Inhalt:</b>	Die Herstellung von verschiedenen Werkstücken steht im Mittelpunkt. Es werden gemeinsam Arbeiten ausgeführt. Daneben ist die Planung und Realisierung von eigenen Projekten ein weiterer Schwerpunkt. Es kann mit verschiedenen Materialien (Holz, Metall) gearbeitet werden. <b>Im Zeugnis wird eine Note gesetzt.</b>
	<b>Empfehlung:</b>	Für Schüler*innen, die einen teilweise gestalterischen Beruf wählen, aber auch für handwerklich Interessierte oder einfach für alle mit Freude am Gestalten.

Musik		
	<b>Eignung und Voraussetzungen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freude am Gesang und an instrumentaler Begleitung</li> <li>• Bereitschaft, sich vertieft mit Musik auseinanderzusetzen</li> </ul>
	<b>Inhalt:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterführung und Vertiefung der Bereiche Singen, Musizieren, Bewegen, Hören und Theorie</li> <li>• Lieder und Songs gemeinsam erarbeiten</li> <li>• vermehrter Einsatz von eigenen Instrumenten</li> <li>• Aufführung des gemeinsam Erlernten an einem Anlass (z.B. Weihnachten, Schulschlussfeier, ...)</li> </ul>
	<b>Empfehlung:</b>	Empfohlen für pädagogische Berufe und für Schüler*innen, die Spass an der Musik haben.

<b>Bildnerisches Gestalten</b>		
	<b>Eignung und Voraussetzungen:</b>	Lust auf Malen und Gestalten mit verschiedenen Werkstoffen und gestalterisches Geschick
	<b>Inhalt:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit mit Pinsel, Farben, Bleistift, Kohle, Feder, Tusche</li> <li>• Künstlerwissen vertiefen: Komplementärfarben, Hell-Dunkel Kontrast, Farbstärken, Farbspannungen, Bildaufbau, Geschichte der Kunst, Einflüsse verschiedener Künstler, wichtige Künstler kennenlernen und nachmalen...</li> </ul>
	<b>Empfehlung:</b>	<p>Hast du Lust, dich beim Malen für eine kleine Zeit zu entspannen?</p> <p>Diese kurzen zwei Lektionen sollen dir nicht nur Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln, sondern dir farbige Kraft für graue Stunden schenken!</p> <p>Für Schüler*innen, die einen gestalterischen oder pädagogischen Berufe erlernen möchten.</p>

<b>Medien und Informatik A</b>		
<b>Schwerpunkt Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel, Outlook)</b>		
	<b>Eignung und Voraussetzungen:</b>	Interesse an den Office-Anwendungen und an der vertieften Arbeit mit diesen Programmen auf dem Tablet
	<b>Inhalt:</b>	Vertiefung in den Office-Anwendungen, vor allem Word, PowerPoint, Excel und Microsoft Outlook; formatieren, präsentieren, Hintergrundwissen Informatik (Netzwerke, Betriebssysteme, Hardware)
	<b>Empfehlung:</b>	Geeignet als Vorbereitung auf kaufmännische und technische Berufe

<b>Medien und Informatik B</b>		
<b>Schwerpunkt Programmieren</b>		
	<b>Eignung und Voraussetzungen:</b>	Interesse am Programmieren und gute Kenntnisse in Medien und Informatik, keine Vorkenntnisse im Programmieren nötig
	<b>Inhalt:</b>	Spielerisches Programmieren (z.B. Python, Code Combat)
	<b>Empfehlung:</b>	Geeignet als Vorbereitung auf technische Berufe

<b>Sport</b>		
<b>(findet ausserhalb des ordentlichen Stundenplans statt, d.h. über Mittag oder ab 17:00 Uhr)</b>		
	<b>Eignung und Voraussetzungen:</b>	Interesse an Bewegung Bereitschaft, neue Techniken zu erlernen & zu üben
	<b>Inhalt:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Bereiche des Schulsports</li> <li>• klassenübergreifend</li> <li>• Spielsituationen üben</li> <li>• Turniere spielen</li> </ul>
	<b>Empfehlung:</b>	Für alle Sportbegeisterten, denen die 3 Sportlektionen zu wenig sind, und die gerne mit Schüler*innen aus anderen Klassen Sport machen möchten

## Band / Chor

(findet über alle Klassen hinweg ausserhalb des ordentlichen Stundenplans ab 17:00 Uhr statt)

	<b>Eignung und Voraussetzungen:</b>	<b>Gesang:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Freude am Gesang</li><li>• mehrstimmiges Singen</li><li>• gutes Gehör, Melodien nachsingen können (gute Intonation)</li></ul> <b>Instrumentalist*innen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• das Instrument möglichst gut beherrschen</li><li>• Bereitschaft, bei Doppel- oder Mehrfachbesetzungen ein Perkussionsinstrument zu übernehmen</li></ul>
	<b>Inhalt:</b>	Wir studieren Hits aus Rock und Pop ein. Der Chor tritt mehrmals pro Jahr vor Publikum auf.
	<b>Empfehlung:</b>	Für alle, die sich zusätzlich zum Musikunterricht musikalisch betätigen und vor Publikum auftreten möchten.